

Cuprins

Mulțumiri, ix

Cuvânt-înainte, xiii

Introducere, 1

1. Ce știi mamele, 5
2. În căutarea sănătății, 9
3. Un nou tip de copil, 15
4. Despre creier, 21
5. Nou-născutul, 25
6. Oprește alarma ceasului deșteptător, 31
7. Profilul de dezvoltare al Institutelor, 39
8. Evaluarea nou-născutului, 47
9. Programul senzorial pentru nou-născutul tău, 57
10. Programul de oportunitate motorie pentru nou-născutul tău, 65
11. A doua evaluare a bebelușului tău, 83
12. Extinderea programului tău senzorial, 95
13. Extinderea programului tău de oportunitate motorie, 109
14. Programul de dezvoltare lingvistică de la naștere la un an, 117

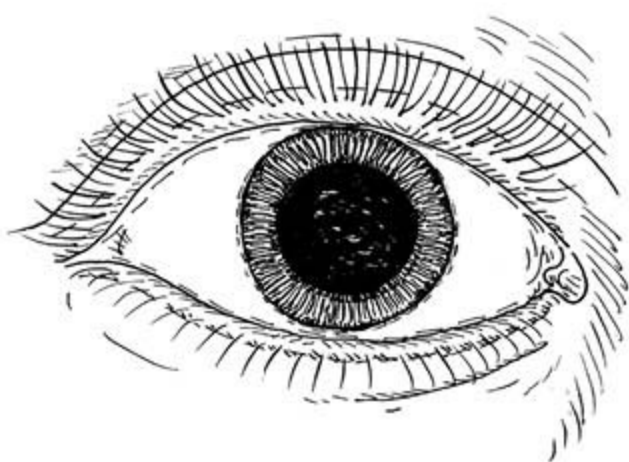


Figura 8.1. Pupila se dilată în întuneric

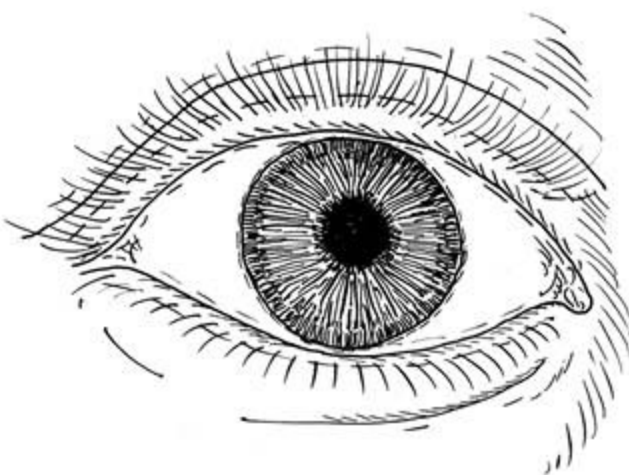


Figura 8.2. Pupila se contractă la lumină

Reflexul la lumină

Perfect

Receptarea reflexului

Figura 8.3. Reflex perfect la lumină

Reflexul la lumină

Funcțional

Receptarea reflexului

Figura 8.4. Reflex funcțional la lumină

cantitate mai mare. În prezența luminii, pupila se contractă. Această contractare a pupilei se numește reflexul la lumină.

Acesta este un reflex foarte important, folosit pe parcursul întregii vieți. Starea acestui reflex ne oferă o fereastră mică, dar importantă, prin care putem vedea, într-o oarecare măsură, dacă creierul funcționează normal sau nu.

Pentru a evalua reflexul la lumină al unui nou-născut, este important să știi, ca standard de comparație, cum arată un reflex normal. Din moment ce este mai ușor să vezi reflexul la un adult, mama ar trebui să capete experiență observând reflexul la lumină al tatălui, iar tatăl ar trebui să exerseze verificând reflexul la lumină al mamei.

Vei avea nevoie de o lanternă normală și de o cameră întunecată, cât mai întunecată posibil. Așteaptă aproximativ un minut, pentru ca ochii să se adapteze la întuneric. Pupilele se vor dilata la maximum (vezi Figura 8.1). Apoi, acoperă cu blândețe ochiul stâng și, ținând lanterna la cincisprezece – douăzeci de centimetri de ochiul drept, aprinde-o și îndreapt-o scurt către ochi. Vei vedea cum pupila se contractă instantaneu când inunzi ochiul cu lumină (vezi Figura 8.2). Această contractare ar trebui să fie imediată, iar pupila ar trebui să se contracte până la dimensiunea unui ac cu gămălie. Aceasta este reacția normală.

Acum așteaptă zece secunde. Acoperă cu blândețe ochiul drept și repetă procesul cu ochiul stâng. Ar trebui să vezi aceeași reacție.

Dacă reacția ochiului stâng pare să fie mai slabă decât cea a ochiului drept, se poate să nu fi așteptat suficient timp între stimularea ochiului drept și cea a ochiului stâng. Chiar dacă ai acoperit ochiul stâng în timp ce stimulai ochiul drept, acesta tot va avea o reacție simpatică. De aceea, trebuie să aștepti între stimulări.

Acum ai provocat și ai observat un reflex normal la lumină. Pentru a-ți spori încrederea, fă-o iar de câteva ori și încearc-o pe alții, ca să te asiguri că știi după ce te uiți. Dacă pare destul de ușor, ești pe drumul cel bun. Chiar *este* ușor.

Acum ești pregătită să evaluezi acest reflex important când se naște bebelușul tău.

Se poate să descoperi că evaluarea unui bebeluș nou-născut este puțin mai dificilă decât evaluarea unui adult. Ține

1. Ține-ți bebelușul astfel: ține-ți mâinile cu palmele în sus; cu o mână sprijină-i ceafa; cu cealaltă sprijină-i fundul. Acum plimbă-l, pur și simplu, mișcându-l blând prin aer și în sus și în jos. Mișcă-l în sus și în jos, înainte și înapoi, dintr-o parte în alta. Plimbă-l prin casă, vorbindu-i și spunându-i unde este și numele obiectelor. De asemenea, lasă-l să privească pe fereastră și vorbește-i despre ce e afară (vezi Figura 10.6).
2. Stai întins pe spate și ține bebelușul pe sub brațe și în jurul trunchiului. Apoi ridică bebelușul, ca să fie la nivelul ochilor tăi. Mișcă-l cu blândețe de la dreapta la stânga, apoi în sus și în jos (vezi Figura 10.7).
3. Stai pe un balansoar cu bebelușul în poală și leagăna-te cu bebelușul înainte și înapoi.
4. Pune bebelușul pe burtică pe o pernă sau pe o saltea mică. Poți face asta pe podea sau pe pat. Ridică încet o parte a pernei și leagăna bebelușul către dreapta, apoi ridică cealaltă parte a pernei și leagăna-l către stânga (vezi Figura 10.8).



Figura 10.6. Isolda se bucură de mișcarea în toate direcțiile, cu ajutorul tatălui ei.



Figura 10.7. Mama o mișcă pe Isolda în aer, dintr-o parte în alta.



Figura 10.8. Mama o leagănă pe Isolda pe o pernă, dintr-o parte în alta.



Figura 10.9. Mama o înclină pe Isolda pe o pernă, de la cap la picioare.



Figura 10.10. Mama o mișcă repede pe Isolda pe o pernă, înainte și înapoi.

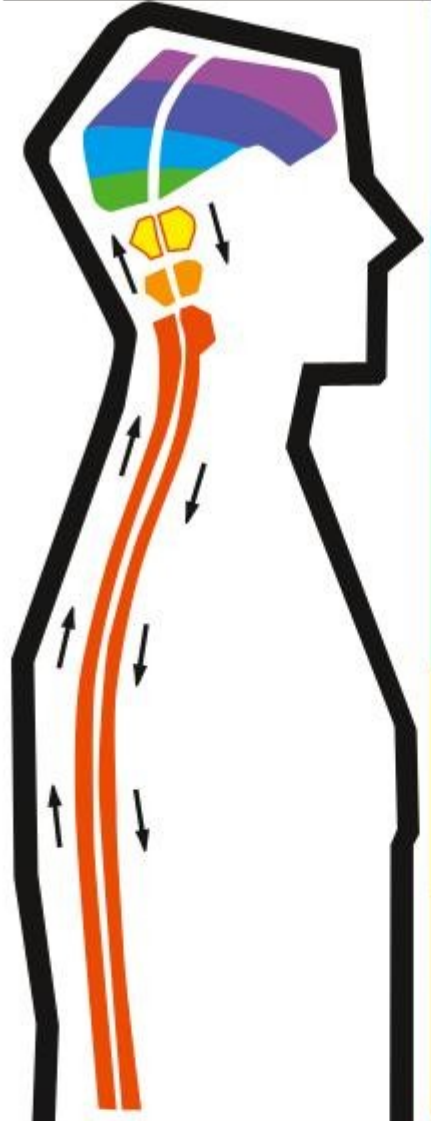


Figura 10.11. Tatăl o trage pe Isolda în stânga și în dreapta.

5. Mișcă bebelușul și perna în așa fel încât capul bebelușului să fie către una dintre mâinile tale, și picioarele bebelușului să fie către cealaltă mână a ta. Folosește o mișcare blândă de înclinare pentru a-l legăna înainte și înapoi (vezi Figura 10.9).
6. Pune perna pe podea și pune bebelușul pe pernă, pe burtică. Capul bebelușului ar trebui să fie în dreptul uneia dintre mâinile tale, iar picioarele sale, în dreptul celeilalte mâini. Trage perna pentru a mișca bebelușul înainte. Apoi fă opusul pentru ca bebelușul să se miște înapoi (vezi Figura 10.10).
7. Folosind aceeași pernă sau saltea, rotește bebelușul în așa fel încât să fie cu fața către tine. Trage salteaua în dreapta și apoi în stânga, astfel încât bebelușul să experimenteze mișcarea dintr-o parte în alta (vezi Figura 10.11).
8. Lăsând bebelușul tot pe burtică pe pernă sau pe saltea, așază-l astfel încât capul său să fie apropiat de margine. la marginea saltelei din dreptul picioarelor sale și învâрте-o ușor în sensul acelor de ceasornic (vezi Figura 10.12).
9. Repetă cele de mai sus, dar învâрте bebelușul în sensul invers acelor de ceasornic.

Profilul de dezvoltare detaliază dezvoltarea fiecărui copil de la naștere la vârsta de șase ani, când dezvoltarea neurologică este practic completă.

În crearea acestui Profil nu am folosit termenii psihologici, de dezvoltare sau medicali convenționali. Acești termeni reprezintă adesea o cronologie observabilă care acompaniază dezvoltarea unui copil și, în timp

<p>PROFILUL DE DEZVOLTARE AL INSTITUTELOR DE GLENN J. DOMAN</p>	MOBILITATE	LIMBAJ	COMPETENȚĂ MANUALĂ
	<p>Folosirea unui picior cu o abilitate care este în conformitate cu emisfera dominantă</p> <p><i>Exprimare umană sofisticată</i></p>	<p>Vocabular complet și structură corectă a propozițiilor</p> <p><i>Exprimare umană sofisticată</i></p>	<p>Folosirea unei mâini pentru a scrie, care este în conformitate cu emisfera dominantă</p> <p><i>Exprimare umană sofisticată</i></p>
	<p>Mers și alergat într-un tipar complet încrucișat</p> <p><i>Exprimare umană primitivă</i></p>	<p>2 000 de cuvinte și propoziții scurte</p> <p><i>Exprimare umană primitivă</i></p>	<p>Funcționarea ambelor mâini, cu o mână mai abilă</p> <p><i>Exprimare umană primitivă</i></p>
	<p>Mers cu mâinile eliberate de rolul primar de echilibrare</p> <p><i>Exprimare umană incipientă</i></p>	<p>0-25 de cuvinte și două cuplete</p> <p><i>Exprimare umană incipientă</i></p>	<p>Opunerea corticală bilaterală și simultană</p> <p><i>Exprimare umană incipientă</i></p>
	<p>Mers cu mâinile folosite într-un rol primar de echilibrare, cel mai adesea la nivelul sau deasupra umerilor</p> <p><i>Exprimare umană inițială</i></p>	<p>Două cuvinte folosite spontan și semnificativ</p> <p><i>Exprimare umană inițială</i></p>	<p>Opunerea corticală la oricare mână</p> <p><i>Exprimare umană inițială</i></p>
	<p>Mers de-a bușilea, culminând cu mersul de-a bușilea în tipar încrucișat</p> <p><i>Reacție însemnată</i></p>	<p>Crearea de sunete însemnate</p> <p><i>Reacție însemnată</i></p>	<p>Prehensiune</p> <p><i>Reacție însemnată</i></p>
	<p>Târâre pe burtă, culminând cu târârea în tipar încrucișat</p> <p><i>Reacție vitală</i></p>	<p>Plânset vital ca reacție la amenințările la viață</p> <p><i>Reacție vitală</i></p>	<p>Eliberare vitală</p> <p><i>Reacție vitală</i></p>
<p>INSTITUTELE PENTRU ATINGEREA POTENȚIALULUI UMAN® 8801 STENTON AVENUE WYNDMOOR, PENNSYLVANIA 19038</p>	<p>Mișcarea brațelor și a picioarelor fără mișcarea corpului</p> <p><i>Receptarea reflexului</i></p>	<p>Plânsetul de la naștere și plânsul</p> <p><i>Receptarea reflexului</i></p>	<p>Reflexul de apucare</p> <p><i>Receptarea reflexului</i></p>

PROGRAMUL DE MOBILITATE

Din moment ce este aproape imposibil ca bebelușul tău să se miște când este pe spate, ca o țestoasă răsturnată, primul și cel mai bun lucru



Figura 10.2.
Maria folosește marginea
pistei pentru a se împinge.

pe care îl poți face pentru el este să creezi un mediu sigur pe podea în care să își poată petrece cât mai mult timp posibil pe burtică. Asta îi va oferi oportunitatea maximă de a-și folosi brațele și picioarele pentru a învăța cum să se miște înainte. Asta îl va ajuta să atingă atât de importanta etapă de târâre.

Acest program va fi împărțit în două părți: sesiuni scurte specifice, în care încurajăm bebelușul să se miște, și multă oportunitate în care bebelușul este complet liber să se miște într-un mediu creat special cu acest scop.

Materiale necesare:

- pistă de târâre pentru bebeluși